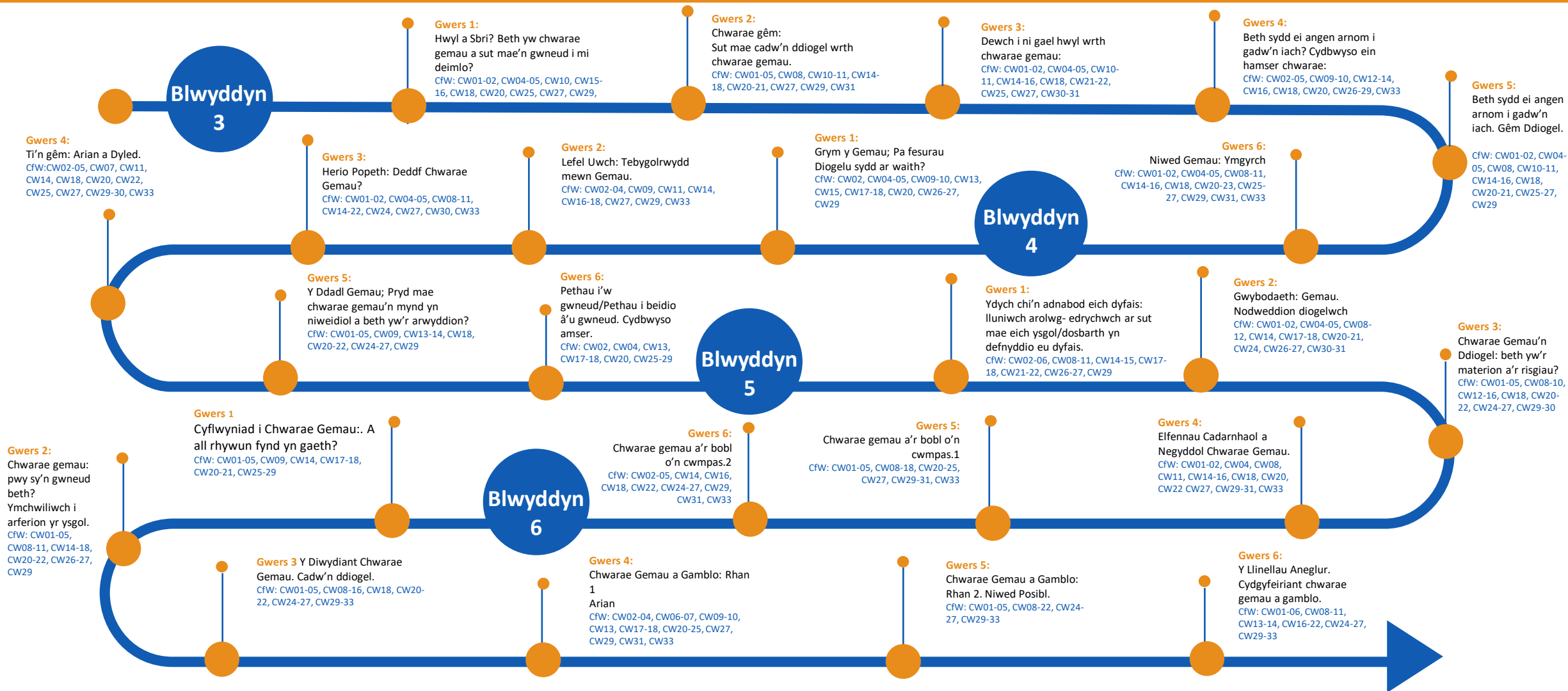


# Defnyddio'r ddogfen hon



**Mae'r ddogfen hon yn nodi'r cynllun tymor hir y gellid ei ddefnyddio yn eich ysgol/lleoliad ar draws CA2. Neu, efallai y byddwch chi'n dymuno cyflwyno sesiynau unigol neu ddatblygu eich fframwaith eich hun ar ôl eich hyfforddiant gyda ni. Mae'r cynllun tymor hir yn dilyn thema. Mae'n rhoi sylw i bynciau allweddol sy'n ymwneud â gamblo a chwarae gemau ar draws y pedwar Diben Addysg yng Nghymru, gan alluogi ein holl blant a phobl ifanc i fod yn: 1) Dysgwyr galluog ac uchelgeisiol 2) Cyfranwyr mentrus a chreadigol 3) Dinasyddion egwyddorol a gwybodus a 4) Unigolion iach a hyderus. Mae'n gwricwlwm sbiral, gyda phynciau a themâu allweddol yn cael eu hailystyried, tra'n cynyddu'r her, yn ehangu'r cwmpas ac yn helpu myfyrwyr i feddwl yn fwy dwys drwy'r grwpiau blwyddyn. Rydym ni hefyd wedi cynnwys map i ddangos sut mae pob sesiwn yn cysylltu â phedwar diben cwricwlwm Cymru a'r chwe maes dysgu a phrofiad ar gyfer pob cyfnod allweddol a grŵp blwyddyn. Mae ein cynnwys yn cyd-fynd orau â'r Thema ABCh Iechyd a Lles Emosiynol, ond efallai y gwelwch chi fod rhai meysydd yn gorgyffwrdd neu fod modd eu haddasu i gynnwys mwy o'r themâu hyn. Fe welwch chi'r cynllun tymor hir a'r mapiau yn y ddogfen hon.**



# Cwricwlwm i Gymru – Dolennni Rhaglen Astudio CA2



	Blwyddyn 3						Blwyddyn 4						Blwyddyn 5						Blwyddyn 6					
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Pedwar diben y cwricwlwm i Gymru –Bydd pob un o’n plant a’n pobl ifanc...																								
<b>Yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy’n:</b>																								
CW01. Yn gosod safonau uchel iddyn nhw eu hunain ac yn chwilio am heriau ac yn eu mwynhau																								
CW02. Yn datblygu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau sydd eu hangen i gysylltu’r wybodaeth honno a’i chymhwyso at wahanol gyd-destunau																								
CW03. Yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau																								
CW04. Yn gallu cyfathrebu’n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, drwy’r Gymraeg a’r Saesneg																								
CW05. Yn gallu egluro’r syniadau a chysyniadau y maen nhw’n dysgu amdany’n nhw																								
CW06. Yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau																								
CW07. Yn deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol																								
CW08. Yn defnyddio technolegau digidol yn greadigol i rannu gwybodaeth, dod o hyd iddi a’i dadansoddi																								
CW09. Yn ymchwilio ac yn gwerthuso eu canfyddiadau’n feirniadol																								
<b>Yn gyfranwyr mentrus a chreadigol sy’n...</b>																								
CW10. Cysylltu ac yn cymhwyso eu gwybodaeth a’u sgiliau i greu syniadau a chynnyrch																								
CW11. Meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio a datrys problemau																								
CW12. Canfod ac yn manteisio ar gyfleoedd																								
CW13. Cymryd risgiau pwyllog <b>(Nid yw’r sesiynau hyn yn annog cymryd risgiau ond yn hytrach maent yn edrych ar weithgareddau poblogaidd mewn gemau fideo, gan alluogi pobl ifanc i fyfyrto a gwneud dewisiadau gwybodus)</b>																								
CW14. Arwain ac yn chwarae rolau gwahanol mewn timau’n effeithiol ac yn gyfrifol																								
CW15. Mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau																								
CW16. Rhoi o’u hegri a’u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac sy’n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.																								
<b>Dinasyddion egwyddorol, gwybodus sy’n:</b>																								
CW17. Canfod, yn gwerthuso ac yn defnyddio tystiolaeth wrth ffurfio barn																								
CW18. Trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a’u gwerthoedd																								
CW19. Deall ac arfer eu cyfrifoldebau a’u hawliau dynol a democrataidd																								
CW20. Deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu																								
CW21. Wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a’r byd yn awr ac yn y gorffennol																								
CW22. Parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol																								
CW23. Dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynaliadwyedd y blaned ac sy’n barod i fod yn ddinasyddion yng Nghymru a’r byd																								

# Cwricwlwm i Gymru – Dolenni Rhaglen Astudio CA2



	Blwyddyn 3						Blwyddyn 4						Blwyddyn 5						Blwyddyn 6					
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Pedwar diben y cwricwlwm i Gymru –Bydd pob un o’n plant a’n pobl ifanc...																								
<b>Unigolion iach, hyderus sydd:</b>																								
CW24. Â gwerthoedd sicr ac sy’n sefydlu eu credoau ysbrydol ac egwyddorol																								
CW25. Yn meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, cadernid ac empathi																								
CW26. Yn cymhwyso gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd																								
CW27. Yn gwybod sut i ddod o hyd i’r wybodaeth a’r cymorth sydd eu hangen i gadw’n ddiogel ac iach																								
CW28. Yn cymryd rhan mewn gweithgaredd corfforol																								
CW29. Yn gwneud penderfyniadau pwyllog ynghylch eu ffordd o fyw ac yn rheoli risg																								
CW30. Â’r hyder sydd ei angen i gymryd rhan mewn perfformiadau																								
CW31. Yn ffurfio cyberthnasau cadarnhaol wedi’u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd																								
CW32. Yn wynebu heriau ac yn eu goresgyn																								
CW33. Â’r sgiliau a’r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â’u bywyd pob dydd mor annibynnol ag y gallan nhw ac sy’n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.																								
<b>Chwe Maes Dysgu a Phrofiad</b>																								
6A1. Celfyddydau Mynegiannol																								
6A2. Iechyd a Llesiant																								
6A3. Dyniaethau																								
6A4. Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu																								
6A5. Mathemateg a Rhifedd																								
6A6. Gwyddoniaeth a Thechnoleg																								
<b>Themâu’r Fframwaith ABCh</b>																								
Dinasyddiaeth Weithredol																								
Iechyd a Lles Emosiynol																								
Datblygiad moesol ac ysbrydol																								
Paratoi ar gyfer dysgu gydol oes																								
Datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang																								